

**Harmonogram zajęć**  
**Wprowadzenie do psychologii i historii myśli psychologicznej (konwersatorium)**  
**Rok akademicki 2018/19**  
**Prowadzący: mgr Konrad Kośnik**

Data	Numer zajęć	Temat	Forma oceny studenta	Wymagana literatura
03.10	1	<b>Wprowadzenie</b> - omówienie przebiegu zajęć i zasad zaliczenia przedmiotu - potoczne rozumienie psychologii - etymologia nazwy - przedmiot psychologii - postrzeganie człowieka w psychologii		
10.10	2	<b>Psychologia jako dyscyplina naukowa</b> - psychologia na tle innych dyscyplin naukowych - specyfika przedmiotu psychologii - specyfika metodologii psychologicznej - związki z innymi dyscyplinami naukowymi - nauki pomocnicze psychologii - psychologia jako nauka pomocnicza		
17.10	3	<b>Wielkie pytania psychologii</b> - problem świadomości i nieświadomości - związki cielesności i duchowości - jednostka a zbiorowość - racjonalność a emocjonalność - wola a determinizm		Łukaszewski, W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> (rozd. 3,4,5,8,9). Gdańsk: GWP;  McBurney, D.H. (2002). <i>Myśleć jak psycholog</i> . Gdańsk: GWP.
24.10	4	<b>Sposoby poznawania w psychologii</b> - podstawowe nurty filozofii nauki - status epistemologiczny teorii naukowej - podejścia metodologiczne w psychologii - związki metod badawczych z zakresem obserwacji i przedmiotem badania	Zadanie domowe (termin oddania)	

07.11	5	<p><b>Dwudzielnosc psychologii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologia glownego nurtu a psychologia historyczno-kulturowa / psychologia rozumiejaca</li> <li>- psychologia (między)kulturowa</li> <li>- psychologia krytyczna / indygeniczna</li> </ul>		
14.11	6	<p><i>indywidualne sprawdzanie wiedzy</i></p>	<p><b>Wejściówka ustna</b></p>	<p>Pankalla, A. (2014). <i>Kultura psychologów</i> (cz. I: Historia). Katowice: Altermed.</p> <p>Stachowski, R. (2000). <i>Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych</i>. W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (Tom I)</i> (s. 25-66). Gdańsk: GWP.</p> <p>Tomaszewski, T. (1998). <i>Główne idee współczesnej psychologii</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.</p>
21.11	7	<p><b>Znaczenie historii myśli psychologicznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- związki historii psychologii z psychologią współczesną</li> <li>- mechanizmy rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej</li> <li>- czołowi psychologowie polscy i ich działalność</li> <li>- czołowi psychologowie poznańscy i ich działalność</li> </ul>		
28.11	8	<p><b>Podstawowe pojęcia psychologiczne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- znaczenie najważniejszych terminów i konstruktów teoretycznych psychologii (zachowania, umysł, dusza, poznanie, emocje, motywacja, tożsamość, zaburzenie, osobowość, różnice indywidualne, reprezentacje rzeczywistości)</li> </ul>		

05.12	9	1. Psychologia klasyczna 2. Psychologia szkoły würrzburskiej, aktów i postaci	Prezentacje grupowe	Literatura samodzielnie wybrana przez poszczególne grupy lub zasugerowana przez prowadzącego na potrzeby przygotowania prezentacji
12.12	10	3. Funkcjonalizm 4. Behawioryzm i neobehawioryzm		
19.12	11	5. Psychoanaliza 6. Psychologia humanistyczna		
09.01	12	7. Psychologia poznawcza 8. Psychologia ewolucyjna		
16.01	13	<b>Zastosowanie psychologii</b> - obszary działalności psychologicznej (psychologia naukowa, psychologia stosowana) - wykorzystywanie wiedzy i umiejętności psychologicznych do rozumienia i wyjaśniania funkcjonowania człowieka - formy praktycznego poznania psychologicznego - formy interwencji psychologicznej		
23.01	14	<b>Etyka zawodu psychologa</b> - podstawowe założenia Kodeksu Etyczno-Zawodowego PTP - wyzwania i zagrożenia stojące przed psychologiem-badaczem i psychologiem-praktykiem	Kolokwium	
30.01	15	<b>Podsumowanie zajęć</b> - omówienie wyników uzyskanych przez studentów - konsolidacja nabytej wiedzy		

## Zasady zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na przynajmniej 12 z 15 zajęć (dopuszczalne 3 nieobecności w ciągu semestru).
2. Aktywność na zajęciach – udział w ćwiczeniach i dyskusjach.
3. Dostarczenie zadania domowego w wyznaczonym terminie.
4. Przystąpienie do ustnej wejściówki.
5. Przygotowanie prezentacji grupowej (3-4 os.) na zadany temat oraz przedstawienie jej na forum grupy.
6. Przystąpienie do pisemnej wejściówki.
7. Przystąpienie do kolokwium.

**Liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne formy aktywności studenta  
(maksymalnie 20 punktów):**

<b>Forma aktywności</b>	<b>Liczba punktów</b>
Zadanie domowe	3
Wejściówka ustna	2
Prezentacja grupowa	5
Wejściówka pisemna	4
Kolokwium	6

**Przełożenie uzyskanej punktacji na ocenę końcową (zaliczenie od 50% + 1):**

<b>Liczba punktów</b>	<b>Ocena</b>
0 – 10	2
11 – 12	3
13 – 14	3,5
15 – 16	4
17 – 18	4,5
19 – 20	5

## **Formy oceny studenta**

### **1. Zadanie domowe**

Forma: pisemna (indywidualna)

Objętość: maksymalnie 2 strony A4 (Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

Zadanie polega na dokonaniu analizy i interpretacji psychologicznej wybranego zjawiska (sytuacji) zaistniałego w polskiej przestrzeni publicznej (należy wskazać źródło: strona internetowa, artykuł w prasie itp.).

- Na czym polega problem?
- Jakie znaczenie ma on dla osób w niego zaangażowanych?
- W jaki sposób zachowują się ludzie w związku z tym problemem lub jaka jest ich percepcja owego problemu?

### **2. Wejściówka ustna**

Forma: ustna (indywidualna)

Każdy ze studentów otrzymuje dwa pytania dotyczące wiedzy psychologicznej zawartej w wymaganej literaturze. Oceniana jest poprawność odpowiedzi.

### **3. Prezentacja grupowa**

Forma: przygotowanie i przedstawienie prezentacji (grupowa)

Grupy 3 lub 4-osobowe przygotowują prezentacje na temat jednego z nurtów psychologicznych oraz omawiają wybrany nurt na forum grupy (ok. 30 minut).

- Czołowi przedstawiciele i podstawowe pojęcia
- Wizja człowieka i mechanizmy jego funkcjonowania
- Założenia filozoficzne i metody badawcze
- Związki człowieka z kulturą (religią)
- Eksperyment dla grupy – przetestowanie w praktyce założeń wybranego nurtu

### **4. Wejściówka pisemna (niezapowiedziana)**

Forma: pisemna (indywidualna)

Studenci otrzymują dwa pytania dotyczące wiedzy psychologicznej omawianej na zajęciach. Oceniana jest poprawność odpowiedzi.

## **5. Kolokwium**

Forma: pisemna (indywidualna)

Studenci otrzymują trzy pytania problemowe wymagające zastosowania nabytej wiedzy psychologicznej. Oceniana jest umiejętność kreatywnego przełożenia wiedzy na konkretne zadania do rozwiązania.

### **Informacje dodatkowe**

Konrad Kośnik

Pokój 96 (budynek AB)

Dyżur dla studentów: środa, 10:00 – 11:00

Adres e-mail: [konrad.kosnik@amu.edu.pl](mailto:konrad.kosnik@amu.edu.pl)