

<p style="text-align: center;">Harmonogram zajęć Wprowadzenie do psychologii i historii myśli psychologicznej (konwersatorium) Rok akademicki 2019/20 Prowadzący: mgr Konrad Kośnik</p>				
Data	Numer zajęć	Temat	Forma oceny studenta	Wymagana literatura
04.10	1	Wprowadzenie - omówienie przebiegu zajęć i zasad zaliczenia przedmiotu - potoczne rozumienie psychologii - etymologia nazwy - przedmiot psychologii - postrzeganie człowieka w psychologii		
11.10	2	Psychologia jako dyscyplina naukowa - psychologia na tle innych dyscyplin naukowych - specyfika przedmiotu psychologii - specyfika metodologii psychologicznej - związki z innymi dyscyplinami naukowymi - nauki pomocnicze psychologii - psychologia jako nauka pomocnicza		
18.10	3	Wielkie pytania psychologii - problem świadomości i nieświadomości - związki cielesności i duchowości - jednostka a zbiorowość - racjonalność a emocjonalność - wola a determinizm		Łukaszewski, W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> (rozdz. 3,4,5,8,9). Gdańsk: GWP. McBurney, D.H. (2002). <i>Myśleć jak psycholog</i> . Gdańsk: GWP.
25.10	4	Sposoby poznawania w psychologii - podstawowe nurty filozofii nauki - status epistemologiczny teorii naukowej - podejścia metodologiczne w psychologii - związki metod badawczych z zakresem obserwacji i przedmiotem badania	Zadanie domowe (termin oddania)	

08.11	5	<p>Dwudzielnosc psychologii</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologia glownego nurtu a psychologia historyczno-kulturowa / psychologia rozumiejaca - psychologia (między)kulturowa - psychologia krytyczna / indygeniczna 		
15.11	6	<p><i>indywidualne sprawdzanie wiedzy</i></p>	<p>Wejściówka ustna</p>	<p>Pankalla, A. (2014). <i>Kultura psychologów</i> (cz. I: Historia, s. 19-85). Katowice: Altermed.</p> <p>Stachowski, R. (2000). Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych. W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (Tom I)</i> (s. 25-66). Gdańsk: GWP.</p> <p>Tomaszewski, T. (1998). <i>Główne idee współczesnej psychologii</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.</p>
22.11	7	<p>Znaczenie historii myśli psychologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - związki historii myśli psychologicznej z psychologią współczesną - mechanizmy rozwoju psychologii jako dyscypliny naukowej - czołowi psychologowie polscy i ich działalność - czołowi psychologowie poznańscy i ich działalność 		
29.11	8	<p>Podstawowe pojęcia psychologiczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaczenie najważniejszych terminów i konstruktów teoretycznych psychologii (zachowania, umysł, dusza, poznanie, emocje, motywacja, tożsamość, zaburzenie, osobowość, różnice indywidualne, reprezentacje rzeczywistości) 		

06.12	9	1. Psychologia klasyczna	Prezentacje grupowe	Literatura podstawowa: Benjamin, L.T., Jr. (2013). <i>Historia współczesnej psychologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Lück, H.E. (2008). <i>Historia psychologii. Orientacje, szkoły, kierunki rozwoju</i> . Warszawa: Vizja Press & IT. Schultz, D.P., Schultz, S.E. (2008). <i>Historia współczesnej psychologii</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ. Stachowski, R. (2010). <i>Historia współczesnej myśli psychologicznej. Od Wundta do czasów najnowszych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
		2. Psychologia szkoły wüzburgskiej, aktów i postaci		
13.12	10	3. Funkcjonalizm		
		4. Behawioryzm i neobehawioryzm		
20.12	11	5. Psychoanaliza		
		6. Psychologia humanistyczna		
10.01	12	7. Psychologia poznawcza		
		8. Psychologia ewolucyjna		
17.01	13	Zastosowanie psychologii - obszary działalności psychologicznej (psychologia naukowa, psychologia stosowana) - wykorzystywanie wiedzy i umiejętności psychologicznych do rozumienia i wyjaśniania funkcjonowania człowieka - formy praktycznego poznania psychologicznego - formy interwencji psychologicznej		
24.01	14	Etyka zawodu psychologa - podstawowe założenia Kodeksu Etyczno-Zawodowego PTP - wyzwania i zagrożenia stojące przed psychologiem-badaczem i psychologiem-praktykiem	Kolokwium	
31.01	15	Podsumowanie zajęć - omówienie wyników uzyskanych przez studentów - konsolidacja nabytej wiedzy		

Zasady zaliczenia przedmiotu

1. Obecność na przynajmniej 12 z 15 zajęć (dopuszczalne 3 nieobecności w ciągu semestru).
2. Aktywność na zajęciach – udział w ćwiczeniach i dyskusjach.
3. Dostarczenie zadania domowego w wyznaczonym terminie.
4. Przystąpienie do ustnej wejściówki.
5. Przygotowanie prezentacji grupowej (2-4 os.) na zadany temat oraz przedstawienie jej na forum grupy.
6. Przystąpienie do pisemnej wejściówki.
7. Przystąpienie do kolokwium.

**Liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne formy aktywności studenta
(maksymalnie 20 punktów):**

Forma aktywności	Liczba punktów
Zadanie domowe	3
Wejściówka ustna	2
Prezentacja grupowa	5
Wejściówka pisemna	4
Kolokwium	6

Przełożenie uzyskanej punktacji na ocenę końcową (zaliczenie od 50% + 1):

Liczba punktów	Ocena
0 – 10	2
11 – 12	3
13 – 14	3,5
15 – 16	4
17 – 18	4,5
19 – 20	5

Formy oceny studenta

1. Zadanie domowe

Forma: pisemna (indywidualna)

Objętość: maksymalnie 2 strony A4 (Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

Zadanie polega na dokonaniu analizy i interpretacji psychologicznej wybranego zjawiska (sytuacji) zaistniałego w polskiej przestrzeni publicznej (należy wskazać źródło: strona internetowa, artykuł w prasie itp.).

- Na czym polega problem?
- Jakie znaczenie ma on dla osób w niego zaangażowanych?
- W jaki sposób zachowują się ludzie w związku z tym problemem lub jaka jest ich percepcja owego problemu?

2. Wejściówka ustna

Forma: ustna (indywidualna)

Każdy ze studentów otrzymuje dwa pytania dotyczące wiedzy psychologicznej zawartej w wymaganej literaturze. Oceniana jest poprawność odpowiedzi.

3. Prezentacja grupowa

Forma: przygotowanie i przedstawienie prezentacji (grupowa)

Grupy projektowe przygotowują prezentacje na temat jednego z nurtów psychologicznych oraz omawiają wybrany nurt na forum grupy zajęciowej (ok. 30 minut).

- Czołowi przedstawiciele i podstawowe pojęcia
- Wizja człowieka i mechanizmy jego funkcjonowania
- Założenia filozoficzne i metody badawcze
- Związki człowieka z kulturą (religią)
- Eksperyment dla grupy – przetestowanie w praktyce założeń wybranego nurtu

4. Wejściówka pisemna (niezapowiedziana)

Forma: pisemna (indywidualna)

Studenci otrzymują dwa pytania dotyczące wiedzy psychologicznej omawianej na zajęciach. Oceniana jest poprawność odpowiedzi.

5. Kolokwium

Forma: pisemna (indywidualna)

Studenci otrzymują trzy pytania problemowe wymagające zastosowania nabytej wiedzy psychologicznej. Oceniana jest umiejętność kreatywnego przełożenia wiedzy na konkretne zadania do rozwiązania.

Informacje dodatkowe

Konrad Kośnik

Pokój 96 (budynek AB)

Dyżur dla studentów: piątek, 8:15 – 9:15

Adres e-mail: konrad.kosnik@amu.edu.pl