

Harmonogram zajęć
Wprowadzenie do psychologii i historii myśli psychologicznej
Rok akademicki 2020/21
Prowadzący: mgr Konrad Kośnik

Data	Numer zajęć	Temat	Forma oceny studenta	Literatura
21.10	1	Psychologia jako dyscyplina naukowa - potoczne rozumienie psychologii - etymologia nazwy „psychologia” - przednaukowe korzenie psychologii - psychologia na tle innych dyscyplin naukowych - przedmiot psychologii - nauki pomocnicze		
28.10	2	Wielkie pytania psychologii - problem świadomości i nieświadomości - związki cielesności i duchowości - jednostka a zbiorowość - racjonalność a emocjonalność - wola a determinizm		<u>Łukaszewski, W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii (rozdz. 3,4,5,8,9)</i>. Gdańsk: GWP.</u> <u>McBurney, D.H. (2002). <i>Myśleć jak psycholog</i>. Gdańsk: GWP.</u>
04.11	3	Sposoby poznawania w psychologii - podstawowe nurty filozofii nauki - status epistemologiczny teorii naukowej - podejścia metodologiczne w psychologii - związki metod badawczych z zakresem obserwacji i przedmiotem badania		<u>Brzeziński, J. (2000). <i>Poznanie naukowe – poznanie psychologiczne</i>. W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (Tom 1)</i> (s. 335-354). Gdańsk: GWP.</u> Such, J., Szcześniak, M. (2006). <i>Filozofia nauki</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM. Trzópek, J. (2006). <i>Filozofie psychologii</i> . Kraków: Wydawnictwo UJ.
18.11	4	Dwudzielnosc psychologii - psychologia głównego nurtu a psychologia historyczno-kulturowa / rozumiejąca - psychologia międzykulturowa	Zadanie domowe (termin oddania)	Boski, P. (2010). <i>Kulturowe ramy zachowań społecznych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Pankalla, A., Kośnik, K. (2018). <i>Indygeniczna psychologia Słowian</i> . Kraków: Universitas.
25.11	5	Podstawowe pojęcia psychologiczne - znaczenie najważniejszych terminów i konstruktów teoretycznych psychologii (zachowania, umysł, dusza, poznanie, emocje, motywacja, tożsamość, zaburzenie, osobowość, różnice indywidualne, reprezentacje rzeczywistości)		Colman, A.M. (2009). <i>Słownik psychologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Reber, A.S., Reber, E.S. (2005). <i>Słownik psychologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

02.12	6	<i>indywidualne sprawdzanie wiedzy</i>	Wejściówka ustna	<p><u>Pankalla, A. (2014). Kultura psychologów (cz. I: Historia, s. 19-85). Katowice: Altermed.</u></p> <p><u>Stachowski, R. (2000). Historia psychologii: od Wundta do czasów najnowszych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (Tom I) (s. 25-66). Gdańsk: GWP.</u></p> <p><u>Tomaszewski, T. (1998). Główne idee współczesnej psychologii. Warszawa: Żak.</u></p>
09.12	7	<p>Psychologia świadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologia eksperymentalna Wilhelma Wundta - psychologia szkoły würrzburskiej - psychologia aktów - psychologia postaci 	Prezentacje grupowe	<p>Benjamin, L.T., Jr. (2013). <i>Historia współczesnej psychologii</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Buss, D.M. (2001). <i>Psychologia ewolucyjna</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>Hock, R.R. (2003). <i>40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>Kozielecki, J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i>. Warszawa: Żak.</p> <p>Lück, H.E. (2008). <i>Historia psychologii</i>. Warszawa: Vizja Press & IT.</p> <p>Schultz, D.P., Schultz, S.E. (2008). <i>Historia współczesnej psychologii</i>. Kraków: Wydawnictwo UJ.</p>
16.12	8	<p>Psychologia nieświadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychoanaliza Zygmunta Freuda - psychologia analityczna Carla Gustava Junga - neopsychoanaliza 		
13.01	9	<p>Psychologia zachowania</p> <ul style="list-style-type: none"> - funkcjonalizm - behawioryzm - neobehawioryzm 		
20.01	10	<p>Propozycje lat 50.-60. XX w.</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologia humanistyczna - rewolucja poznawcza 		
27.01	11	<p>Psychologia ewolucyjna</p> <ul style="list-style-type: none"> - ewolucjonizm biologiczny i kulturowy 		
03.02	12	<p>Historia polskiej myśli psychologicznej</p> <ul style="list-style-type: none"> - czołowi psychologowie polscy i ich działalność - czołowi psychologowie poznańscy i ich działalność 		
10.02	13	<p>Etyka zawodu psychologa</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe założenia Kodeksu Etyczno-Zawodowego PTP - wyzwania i zagrożenia stojące przed psychologiem-badaczem i psychologiem-praktykiem 	<p><u>Toeplitz-Winiewska, M. (2000). Etyczne aspekty uprawiania zawodu psychologa. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (Tom III) (s. 823-836). Gdańsk: GWP.</u></p> <p>Kodeks Etyczny Psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (2018).</p>	
			Kolokwium	<p>Kosnarewicz, E., Rzepa, T., Stachowski, R. (red.) (1992). <i>Słownik psychologów polskich</i>. Poznań: Instytut Psychologii UAM.</p> <p>Rzepa, T., Dobroczyński, B. (2019). <i>Historia polskiej myśli psychologicznej. Wydanie nowe</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p>

Zasady zaliczenia przedmiotu

1. Obecność (dopuszczalne 2 nieobecności w ciągu semestru).
2. Aktywność na zajęciach – udział w ćwiczeniach i dyskusjach.
3. Dostarczenie zadania domowego w wyznaczonym terminie.
4. Przystąpienie do ustnej wejściówki.
5. Przygotowanie prezentacji grupowej na zadany temat oraz przedstawienie jej na forum grupy.
6. Przystąpienie do kolokwium.

Liczba punktów możliwych do uzyskania za poszczególne formy aktywności studenta
(maksymalnie 20 punktów):

Forma aktywności	Liczba punktów
Zadanie domowe	3
Wejściówka ustna	4
Prezentacja grupowa	4
Kolokwium	9

Przełożenie uzyskanej punktacji na ocenę końcową
(zaliczenie od 50% + 1):

Liczba punktów	Ocena
0 – 10	2
11 – 12	3
13 – 14	3,5
15 – 16	4
17 – 18	4,5
19 – 20	5

Formy oceny studenta

1. Zadanie domowe

Forma: pisemna (indywidualna)

Objętość: maksymalnie 2 strony A4 (Times New Roman, rozmiar czcionki 12, interlinia 1,5).

Zadanie polega na dokonaniu analizy i interpretacji psychologicznej wybranego zjawiska (sytuacji) zaistniałego w polskiej przestrzeni publicznej (należy wskazać źródło: strona internetowa, artykuł w prasie itp.).

- Na czym polega problem?
- Jakie znaczenie ma on dla osób w niego zaangażowanych?
- W jaki sposób zachowują się ludzie w związku z tym problemem lub jaka jest ich percepcja owego problemu?

2. Wejściówka ustna

Forma: ustna (indywidualna)

Każdy ze studentów otrzymuje dwa pytania dotyczące wiedzy psychologicznej zawartej w wymaganej literaturze. Oceniana jest poprawność odpowiedzi.

3. Prezentacja grupowa

Forma: przygotowanie i przedstawienie prezentacji (grupowa)

Grupy projektowe przygotowują prezentacje na temat jednego z nurtów psychologicznych oraz omawiają wybrany nurt na forum grupy zajęciowej.

- Czołowi przedstawiciele i podstawowe pojęcia
- Wizja człowieka i mechanizmy jego funkcjonowania; związki człowieka z kulturą (religią)
- Założenia filozoficzne i metody badawcze
- Eksperyment dla grupy – przetestowanie w praktyce założeń wybranego nurtu

4. Kolokwium

Forma: pisemna (indywidualna)

Studenci otrzymują trzy pytania problemowe wymagające zastosowania nabytej wiedzy psychologicznej. Oceniana jest umiejętność kreatywnego przełożenia wiedzy na konkretne zadania do rozwiązania.

Kontakt

Dyżur dla studentów: środa, 8:30 – 9:30

Adres e-mail: konrad.kosnik@amu.edu.pl